

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИНСАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
431430, г. Инсар, ул. Советская, 22а тел. факс (834-49) 2-10-57, 2-10-49
e-mail: : ds.insar.1@e-mordovia.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Инсарская СОШ №1»

Протокол № 8

«20» мая 2026 г.

С учётом мнения Совета родителей

МБОУ «Инсарская СОШ №1»

Протокол №8

«19» мая 2026 г.

С учётом мнения Совета обучающихся

МБОУ «Инсарская СОШ №1»

Протокол № 8

«19» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Инсарская СОШ №1»

Е.В. Гулькина

Приказ № _____

«22» мая 2026 г.

ПРОЕКТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Инсарская
средняя общеобразовательная школа №1»
города Инсара
на 2026 – 2027 учебный год

г. Инсар

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В основу учебного плана положен федеральный учебный план без изучения родных языков при пятидневной учебной неделе.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план МБОУ «Инсарская СОШ №1» г. Инсара

- обеспечивает реализацию ФГОС СОО;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	34 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	45 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	3,5 ч.

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 2 учебных года не может составлять менее 2170 академических часов и не более 2590 академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». Модуль по видам спорта «Футбол для всех» дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Учебный план включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект» (10 класс).

Выполнение обучающимися индивидуального проекта рассчитано на 34 учебных часа в 10-м классе. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На старшей ступени обучения в школе реализуются три профиля естественно-научный, агротехнологический, социально-экономический.

Учебный план каждого класса предусматривает изучение 2-х учебных предметов на углубленном уровне:

- 10а класс - естественно-научный профиль с углубленным изучением биологии и химии;
- 10б класс - агротехнологический профиль с углубленным изучением биологии и химии;
- 11а класс - социально-экономический профиль с углубленным изучением обществознания и математики;
- 11б класс - естественно-научный профиль с углубленным изучением биологии и химии.

Учебный план каждого профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Для Республики Мордовия сельское хозяйство — это не просто отрасль экономики, а основа социально-экономического развития региона. У нашего, Инсарского района большой агропромышленный потенциал: 7 крупных сельхоз предприятий, сыродельный завод «Сармич», большими темпами развивается растениеводство, животноводство и переработка продукции. В этой связи особую значимость приобретает задача формирования кадрового потенциала агропромышленного комплекса, поэтому очень важно, чтобы мы со школьной скамьи воспитывали в ребятах интерес к сельскохозяйственным специальностям, растили будущие кадры.

Агротехнологический профиль – это возможность для школьника получить качественное естественно-научное образование, поддержку крупного бизнеса, уверенность в завтрашнем дне и остаться при этом в родном регионе.

Агротехнологический профиль сегодня – это престижно. У ученика есть возможность работать на стыке биологии, химии и компьютерных наук. Агротехнологический профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, агрономия, земледелие и др.

МБОУ «Инсарская СОШ №1» находится в районе, где активно развивается сельское хозяйство. Школа наладила партнерство с ООО «Молагро», с ОАО «Сыроваренный завод «Сармич», чтобы эффективно проводить профпробы в рамках профориентационной работы. Особую роль при выборе профиля сыграла близость к аграрным вузам и СПО. Мы ведем работу в тесном сотрудничестве с Аграрным институтом им. Н.П. Огарева, с Инсарским аграрным колледжем. Такое соседство существенно облегчает организацию образовательного процесса, дает возможность планировать сетевое обучение на их базе.

Кадровый состав школы позволяет качественно реализовывать учебный план агротехнологического профиля. В школе сильные учителя математики, физики, химии, биологии и информатики, в основном все педагоги имеют стаж работы более 20 лет и высшую квалификационную категорию.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу для проведения практических занятий, так как для реализации агротехнологического профиля важно, чтобы уже в старшей школе ученики понимали, как применить полученные знания. МБОУ «Инсарская СОШ №1» часть федерального проекта «Кадры в АПК» с 1 сентября 2025 года.

Агротехнологический профиль не закрывает дорогу выпускникам школы, а расширяет ее. Даже если ученик не захочет становиться агротехнологом, базовая подготовка по математике, химии и биологии на углубленном уровне позволит ему поступать на медицинские, биологические и инженерные факультеты вузов других профилей.

Часть учебного плана на 2026-2027 учебный год, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебным планом среднего общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений согласно выбранным профилям обучения.

По согласованию с родителями (законными представителями) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений введены учебные курсы (модули):

Профиль обучения	Название курса (модуля)
естественно-научный	Экология Решение расчетных задач по химии
агротехнологический	Агрофизика Агрохимия
социально – экономический	Основы финансовой грамотности Экономическая география

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть ООП. Освоение ООП сопровождается промежуточной аттестацией учеников ([ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. В 10-11 –х классах на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выделено по 1 часу в неделю «Разговоры о важном» и «Россия мои горизонты». Для подготовки к ЕГЭ предложен курс «Теория и практика написания сочинения».

Согласно выбранному профилю обучения для углубленного изучения, учащимся предложены следующие курсы внеурочной деятельности: «Технология пищевого производства», «Современные агротехнологии», «Информационные технологии в социальной сфере».

Для развития личности и самореализация обучающихся и удовлетворения их потребностей в подготовке индивидуального проекта, а также для формирования навыков публичного выступления на конкурсах и конференциях различного уровня в школе создано научное общество учащихся «Первые шаги в науку».

Для осознанного выбора дальнейшего обучения, профессиональных проб и удовлетворения профориентационных интересов и потребностей обучающихся предложен курс «Старт в профессию: моя профессиональная траектория».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Инсарская СОШ № 1».

Формы промежуточной аттестации

Освоение ООП СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) и/или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются

безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного периода. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1». Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10-11	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	10-11	Диагностическая работа или сочинение
Иностранный язык	10-11	Контрольная работа
Алгебра	10-11	Комплексная контрольная работа в формате ЕГЭ
Геометрия	10-11	
Вероятность и статистика	10-11	
Информатика	10-11	Контрольная работа
История	10-11	Тестовая работа
Обществознание	10-11	Тестовая работа
География	10-11	Тестовая работа
Физика	10-11	Контрольная работа
Химия	10-11	Контрольная работа
Биология	10-11	Тестовая работа
Индивидуальный проект	10	Защита проекта
Физическая культура	10-11	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	10-11	Тест
Экология	10-11	Тестовая работа
Информационные технологии в социальной сфере	11	Тестовая работа
Основы финансовой грамотности	11	Учет учебных достижений в формате зачет/незачет
Решение расчетных задач по химии	10	Учет учебных достижений в формате зачет/незачет
Теория и практика написания сочинения-рассуждения	10-11	Учет учебных достижений в формате зачет/незачет

Агрохимия	11	Учет учебных достижений в формате зачет/незачет
Агрофизика	11	Учет учебных достижений в формате зачет/незачет
Экономическая география	11	Учет учебных достижений в формате зачет/незачет
Все курсы внеурочной деятельности:	10-11	Учет учебных достижений в формате зачет/незачет
Разговоры о важном	11	Учет учебных достижений в формате зачет/незачет
Россия – мои горизонты	10	Учет учебных достижений в формате зачет/незачет
Современные агrobiотехнологии	11	Учет учебных достижений в формате зачет/незачет
Технология пищевого производства	11	Учет учебных достижений в формате зачет/незачет
Старт в профессию: территория самоопределения	10-11	Учет учебных достижений в формате зачет/незачет
Научное общество учащихся «Первые шаги в науку»	10-11	Учет учебных достижений в формате зачет/незачет

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ
НА 2026-2028 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ (ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)
10А класс**

Учебные предметы	Уров ень	10а		11а		Всего
		2026-2027		2027-2028		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык	Б	2	68	2	68	136
Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
Геометрия	Б	2	68	1	34	102
Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
Информатика	Б	1	34	1	34	68
Физика	Б	2	68	2	68	136
Химия	У	3	102	3	102	204
Биология	У	3	102	3	102	204
История	Б	2	68	2	68	136
Обществознание	Б	2	68	1	34	102
География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный проект		1	34	-	-	34
ИТОГО:		31	1054	29	986	2040
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Современные агробiotехнологии		1	34	1	34	68
Экология		1	34	1	34	68
Модуль по видам спорта «Футбол для всех»		1	34	1	34	68
Теория и практика написания сочинения-рассуждения		-	-	1	34	34
Право		-	-	1	34	34
ИТОГО:		3	102	5	170	272
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	1156	34	1156	2312
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Разговоры о важном		1	34	1	34	68
Россия - мои горизонты		1	34	1	34	68
Научное общество учащихся «Первые шаги в науку»		1	34	1	34	68
Технология пищевого производства		1	34	1	34	68
Первая помощь, основы ухода за больным		1	34	1	34	68

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
НА 2026-2028 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ (ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)**

10Б класс

Учебные предметы	Уров ень	10Б		11Б		Всего
		2026-2027		2027-2028		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык	Б	2	68	2	68	136
Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
Геометрия	Б	2	68	1	34	102
Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
Информатика	Б	1	34	1	34	68
Физика	Б	2	68	2	68	136
Химия	У	3	102	3	102	204
Биология	У	3	102	3	102	204
История	Б	2	68	2	68	136
Обществознание	Б	2	68	1	34	102
География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный проект		1	34	0	0	34
ИТОГО:		31	1054	29	986	2040
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Агрофизика		1	34	1	34	68
Агрохимия		1	34	1	34	68
Модуль по видам спорта «Футбол для всех»		1	34	1	34	68
Теория и практика написания сочинения-рассуждения		-	-	1	34	34
Право		-	-	1	34	34
ИТОГО:		3	102	5	170	272
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	1156	34	1156	2312
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Разговоры о важном		1	34	1	34	68
Россия - мои горизонты		1	34	1	34	68
Научное общество учащихся «Первые шаги в науку»		1	34	1	34	68
Технология пищевого производства		1	34	1	34	68
Современные агробiotехнологии		1	34	1	34	68

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
НА 2025-2027 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ (ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)**

11А класс

Учебные предметы	Уров ень	10а		11а		Всего
		2025-2026		2026-2027		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык	Б	2	68	2	68	136
Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
Геометрия	У	3	102	3	102	204
Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
Информатика	Б	1	34	1	34	68
Физика	Б	2	68	2	68	136
Химия	Б	1	34	1	34	68
Биология	Б	1	34	1	34	68
История	Б	2	68	2	68	136
Обществознание	У	4	136	4	136	272
География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный проект		1	34	0	0	34
ИТОГО:		32	1088	31	1054	2142
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Основы финансовой грамотности		0,5	17	0,5	17	34
Экономическая география		0,5	17	0,5	17	34
Модуль по видам спорта «Футбол для всех»		1	34	1	34	68
Теория и практика написания сочинения-рассуждения		-	-	1	34	68
ИТОГО:		2	68	3	102	170
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	1156	34	1156	2312
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Разговоры о важном		1	34	1	34	68
Россия - мои горизонты		1	34	1	34	68
Научное общество учащихся «Первые шаги в науку»		1	34	1	34	68
Старт в профессию: моя профессиональная траектория		1	34	1	34	68
Информационные технологии в социальной сфере		1	34	1	34	68

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО (АГРАРНОГО) ПРОФИЛЯ
НА 2025-2027 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ (ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)**

11Б класс

Учебные предметы	Уров ень	106		116		Всего
		2025-2026		2026-2027		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык	Б	2	68	2	68	136
Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
Геометрия	Б	2	68	1	34	102
Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
Информатика	Б	1	34	1	34	68
Физика	Б	2	68	2	68	136
Химия	У	3	102	3	102	204
Биология	У	3	102	3	102	204
История	Б	2	68	2	68	136
Обществознание	Б	2	68	2	68	136
География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный проект		1	34	0	0	34
ИТОГО:		31	1054	30	1020	2074
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Агрофизика		1	34	1	34	68
Агрохимия		1	34	1	34	68
Модуль по видам спорта «Футбол для всех»		1	34	1	34	68
Теория и практика написания сочинения-рассуждения		-	-	1	34	34
ИТОГО:		3	102	4	136	238
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	1156	34	1156	2312
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Разговоры о важном		1	34	1	34	68
Россия - мои горизонты		1	34	1	34	68
Научное общество учащихся «Первые шаги в науку»		1	34	1	34	68
Технология пищевого производства		1	34	1	34	38
Современные агrobiотехнологии		1	34	1	34	68